

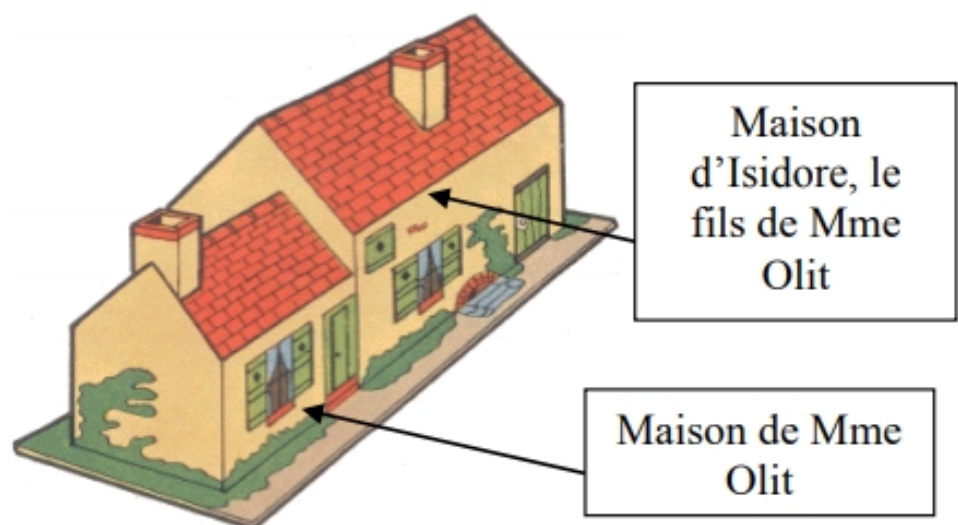
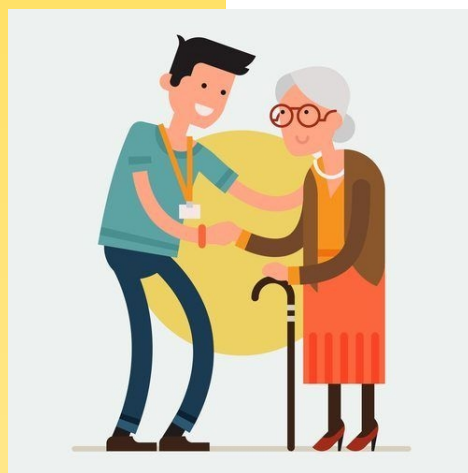
Partie 5: Communiquer à distance

SITUATION / PROBLÈME:

Madame Chloé Olit est une personne âgée qui vit dans la maison voisine de celle de son petit fils Isidore. Elle n'est pas très à l'aise avec les nouvelles technologies. En cas de problème, elle souhaite pouvoir prévenir son petit-fils rapidement. Isidore est bricoleur, il voudrait fabriquer lui-même un dispositif simple qui leur permettrait de communiquer.



Quel dispositif pourrait fabriquer Isidore?



- Parmi les supports d'information proposés dans le document de travail, entourez ceux qui vous semblent faciles à réaliser et à utiliser par Isidore et sa grand-mère.

- Quelle serait votre solution pour fabriquer avec des moyens simples votre propre dispositif ? Faites un schéma.



Ressources disponibles:

- Un poste informatique pour deux élèves.
- Un accès à Internet
- Quelques composants électroniques, des pots de yahourt, de la ficelle, une pile...

Connaissances et compétences travaillées:

Pratiquer un langage scientifique

Formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique simple

Réaliser en équipe tout ou partie d'un objet technique répondant à un besoin

Interpréter un résultat, en tirer une conclusion

Formaliser une partie de sa recherche sous forme écrite ou orale

Notion de nature du signal (sonore, lumineux, radio), Émetteur, récepteur (chaîne d'information).